

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА О СООТВЕТСТВИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Лин-тренер по бережливому производству»
(144 часа, очно-заочная форма)

1. Общие положения

Настоящая пояснительная записка подготовлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Цель записки — продемонстрировать соответствие содержания программы требованиям актуальных профессиональных стандартов (ПС), на которые она опирается, и обосновать формирование у слушателей конкретных трудовых действий и компетенций, востребованных на рынке труда.

Программа «Лин-тренер по бережливому производству» не является программой, направленной на освоение отдельной конкретной квалификации из ПС. Она направлена на **формирование специализированных надпрофессиональных и методических компетенций** в области обучения, фасилитации и сопровождения изменений в контексте бережливого производства. Эти компетенции дополняют основную профессиональную деятельность слушателей и формируемые компетенции соотносятся с ключевыми трудовыми действиями в области обучения, фасилитации и управления изменениями, которые входят в состав следующих профессиональных стандартов:

1. «Специалист по управлению персоналом» (трудовая функция «Организация обучения персонала»).
2. «Специалист в области управления проектами» (трудовая функция «Управление командой проекта»).

Методическая и педагогическая составляющая программы разработана с опорой на принципы и подходы, закрепленные в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», что обеспечивает соответствие процесса обучения современным требованиям к подготовке внутренних тренеров.

2. Матрица соответствия модулей программы профессиональным стандартам

В таблице ниже представлено детальное соответствие модулей и тем программы конкретным трудовым действиям (ТД) и умениям, предусмотренным профессиональными стандартами.

№ модуля программы	Наименование модуля / темы программы	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции (ТФ) и трудовых действий (ТД)	Формируемые умения / компетенции в результате освоения темы программы (связь с планируемыми результатами, п. 2.4 ДПП)
Модуль 1, 2	1.1. Лин-тренер в системе внедрения бережливого производства. 2.2. Анализ целевой аудитории.	ПС «Специалист по управлению персоналом» ОТФ В/03.6 «Организация обучения персонала» ТД: Выявлять потребности структурных подразделений организации в обучении персонала. Анализировать и описывать целевую аудиторию обучения.	Умение определять цели и задачи обучения с учетом стратегии организации и характеристик целевой аудитории.
Модуль 2	2.3. Дизайн программ и модулей по бережливому производству.	Рекомендации ПС «Педагог ДПО» (в части проектирования образовательных программ), а также ПС «Специалист по управлению	Умение проектировать программы, модули и отдельные занятия по бережливому производству

№ модуля программы	Наименование модуля / темы программы	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции (ТФ) и трудовых действий (ТД)	Формируемые умения / компетенции в результате освоения темы программы (связь с планируемыми результатами, п. 2.4 ДПП)
	2.4. Проектирование отдельного занятия.	персоналом», ОТФ В/03.6 «Организация обучения персонала»	для различных категорий персонала.
Модуль 3	3.1. Кейсы по бережливому производству. 3.2. Симуляции и деловые игры. 3.3. Обучение на рабочем месте.	Рекомендации ПС «Педагог ДПО» (в части применения активных методов обучения), а также ПС «Специалист по управлению персоналом», ОТФ В/03.6 «Организация обучения персонала».	Умение подбирать и разрабатывать практико-ориентированные форматы обучения (кейсы, симуляции, обучение на рабочем месте), позволяющие применять инструменты Lean к собственным процессам.
Модуль 4	4.1. Эмоциональный интеллект и саморегуляция. 4.3. Работа со сложными участниками и сопротивлением. 4.4. Фасилитация Lean-сессий.	ПС «Специалист в области управления проектами» ОТФ С/04.5 «Управление командой проекта» ТД: Организовывать командное взаимодействие. Управлять коммуникациями в проекте. Разрешать конфликты в проектной команде. ПС «Специалист по управлению персоналом» ОТФ А/05.7 «Развитие персонала» (опосредованно) — работа с сопротивлением изменениям.	Умение использовать принципы эмоционального интеллекта, фасилитировать групповые сессии, выявлять и конструктивно прорабатывать сопротивление изменениям. Техники саморегуляции и построения психологически безопасной среды.
Модуль 5	5.1. Подходы к оценке эффективности обучения. 5.2. Инструменты оценки результатов обучения.	ПС «Педагог ДПО» ОТФ В/01.6 «Преподавание по программам ДПО» ТД: Осуществлять контроль и оценку освоения образовательной программы, проводить текущий контроль и промежуточную аттестацию. ПС «Специалист по управлению персоналом» ОТФ В/03.6 «Организация обучения персонала» ТД: Оценивать эффективность обучения.	Умение разрабатывать и применять инструменты оценки эффективности обучения (тесты, чек-листы, опросники). Методы анализа влияния обучения на показатели процессов.
Итоговая аттестация	Демонстрационное учебное занятие. Защита мини-проекта.	Интеграция требований ПС «Специалист по управлению персоналом» и «Специалист в области управления проектами». Проведение занятия и защита проекта осуществляются с применением подходов, рекомендуемых в педагогической деятельности (ПС «Педагог ДПО»).	Комплексная оценка сформированности компетенций: проектирование и проведение обучения, фасилитация, оценка результатов, профессиональная коммуникация.

Программа «Лин-тренер по бережливому производству» является полноценной и предназначена для специалистов любых отраслей и профессий.

Обоснование универсальности:

1. Методологическая нейтральность: Основные модули программы (обучение взрослых, дизайн программ, фасилитация, эмоциональный интеллект, оценка эффективности) являются надпрофессиональными компетенциями и не зависят от конкретной отрасли.

2. Принципы Lean как основа: Концепция бережливого производства применима к любому процессу, создающему ценность — от выпуска изделия до оказания услуги или оформления документа.
3. Практико-ориентированность: Задания по разработке кейсов, симуляций и учебных модулей выполняются слушателями на материале их собственных организаций и реальных рабочих процессов. Это обеспечивает мгновенную адаптацию содержания под специфику любой профессии.

Программа является эффективным решением для организаций, стремящихся создать или усилить корпус внутренних тренеров (наставников, фасилитаторов) по бережливому производству и развитию операционной эффективности.

Она специально разработана для подготовки специалистов, выбранных в организации на роли внутренних тренеров, и позволяет:

1. Формализовать их статус и полномочия через получение документа о повышении квалификации государственного образца.
2. Стандартизировать подходы к обучению и внедрению Lean внутри компании, обеспечивая единую методологию.
3. Создать внутренний ресурс для тиражирования лучших практик, onboarding новых сотрудников и непрерывного развития производственной системы без постоянного привлечения внешних консультантов.

Развить у ключевых сотрудников критически важные «мягкие навыки» (soft skills) — фасилитацию, управление изменениями, эмоциональный интеллект, — которые повышают их эффективность не только как тренеров, но и как руководителей.

Таким образом, программа решает две стратегические задачи одновременно:

1. Индивидуальное развитие специалиста как компетентного лин-тренера.
2. Организационное развитие компании через создание внутренней системы распространения знаний и культуры непрерывных улучшений.

3. Заключение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лин-тренер по бережливому производству» разработана с учетом требований актуальных профессиональных стандартов в сферах образования, управления персоналом и проектной деятельности.

Содержание программы направлено на формирование у слушателей **специализированных компетенций внутреннего тренера-фасилитатора**, которые являются надстройкой над их основной профессиональной квалификацией. Эти компетенции позволяют эффективно выполнять трудовые действия, связанные с обучением взрослых, внедрением изменений, управлением групповой работой и оценкой результатов, что в полной мере соответствует духу и букве указанных профессиональных стандартов.

Программа обладает высокой степенью адаптивности и предназначена для широкого круга специалистов, чья трудовая деятельность связана с оптимизацией процессов, обучением персонала и управлением изменениями в любой отрасли экономики и социальной сферы. Она является готовым решением для кадрового обеспечения программ операционной эффективности на предприятиях и в учреждениях.

Программа является профильной практико-ориентированной и отвечает современным потребностям организаций, внедряющих принципы бережливого производства.